

EMMEL, M.L.G. **Interação Social: A Função da Atividade.** São Paulo: IPUSP, 1990. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Área de Concentração: Psicologia Escolar. (Tese de Doutorado).

## RESUMO

O trabalho aqui apresentado se propôs a investigar os padrões de interação social ocorridos em grupos de crianças de 7 a 10 anos. A amostra foi composta por 18 sujeitos, divididos em três grupos de 7-8 anos e três de 9-10 anos, cada qual experienciando 6 sessões de atividades de PINTURA/DESENHO ou ENCAIXE/MONTAGEM. Para verificar o grau de relevância das sessões experimentais foi formado um grupo-controle para cada faixa etária. O grau de interferência que o adulto causou nas interações mantidas entre as crianças também foi objeto de análise dessa pesquisa.

Os dados foram coletados com o auxílio de uma aparelhagem de vídeo tape.

Os principais resultados indicaram que o fator IDADE exerceu pouca influência no desempenho social dos sujeitos, quando comparado ao fator ATIVIDADE. Os grupos experimentais emitiram mais categorias interativas na Presença Do Adulto, enquanto os grupos-controle o fizeram na Ausência Do Adulto. A presença deste pareceu determinar uma maior organização cognitiva e funcional nas crianças.