

Artículo Original

Conflicto armado, paz y terapia ocupacional en Colombia: recorridos y desafíos¹

Conflito armado, paz e terapia ocupacional na Colômbia: caminhos e desafios

Armed conflict, peace, and occupational therapy in Colombia: paths and challenges

Clara Duarte Cuervo^a 

^aUniversidade Federal de São Carlos - UFSCar, São Carlos, SP, Brasil.

Cómo citar: Duarte-Cuervo, C. (2023). Conflicto armado, paz y terapia ocupacional en Colombia: recorridos y desafíos. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 31(spe), e3514. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO273435143>

Resumen

Colombia vive un conflicto armado de larga duración, con más de nueve millones de víctimas registradas y daños profundos en la vida de personas, comunidades y en la sociedad misma. El artículo abarca tres temas: primero, una breve contextualización sobre el conflicto armado colombiano y algunos de sus impactos. En la segunda parte, a partir de fuentes documentales, se intentan trazar los recorridos de la aproximación de la terapia ocupacional colombiana al conflicto armado. Se identifican tres momentos: prudente indiferencia, despertar lento y reconocimiento de la responsabilidad ético-política. Finalmente, se presentan algunos desafíos para contribuir como profesión a la construcción de paz en Colombia, entre ellos, la expansión y el fortalecimiento de la profesión para llegar a los territorios más afectados por el conflicto; el mejoramiento de la formación y de la práctica para responder a la complejidad de la situación del país, y la reflexión sobre los objetivos y las implicaciones éticas de las acciones profesionales con víctimas, excombatientes o comunidades afectadas por el conflicto.

Palabras-clave: Conflictos Armados, Práctica Profesional, Violaciones a los Derechos Humanos, Terapia Ocupacional Social.

Resumo

Colômbia vive um conflito armado de longa duração, com mais de nove milhões de vítimas registradas e profundos danos na vida de pessoas, comunidades e na própria

¹ Texto derivado de la conferencia presentada el 11 de noviembre de 2022 en el V Simposio Internacional de Terapia Ocupacional Social, UFSCar, São Carlos, SP, Brasil.



sociedade. O artigo abrange três tópicos, primeiro, uma breve contextualização sobre o conflito armado colombiano e alguns dos seus impactos. Na segunda parte, a partir de fontes documentais, tenta-se traçar as rotas das aproximações da terapia ocupacional colombiana ao conflito armado e identificam-se três momentos: prudente indiferença, despertar lento e reconhecimento da responsabilidade ético-política. Por fim, apresentam-se alguns desafios sobre a contribuição profissional à construção de paz na Colômbia, entre eles, a expansão e o fortalecimento da profissão para chegar até os territórios mais afetados pelo conflito, o aprimoramento da formação de terapeutas ocupacionais e de suas práticas para responder à complexidade da situação do país e a reflexão sobre os objetivos e as implicações éticas da ação profissional com vítimas, ex-combatentes ou comunidades afetadas pelo conflito.

Palavras-chave: Conflitos Armados, Prática Profissional, Violações dos Direitos Humanos, Terapia Ocupacional Social.

Abstract

Colombia experiences a long-running armed conflict, with more than nine million registered victims and profound damage to people, communities, and society. The article covers three topics. First, a brief contextualization of the Colombian armed conflict and some of its impacts. Secondly, based on documentary sources, it attempts to trace how Colombian occupational therapy has approached the armed conflict. It identifies three stages: prudent indifference, slow awakening, and recognition of ethical-political responsibility. Finally, it presents some challenges for the professional contribution to peacebuilding in Colombia, such as expanding and strengthening the profession to reach the territories most affected by the conflict, improving occupational therapists' training and practice to respond to the complexity of the country's situation, and reflecting on the objectives and ethical implications of professional actions for the victims, ex-combatants or communities affected by the conflict.

Keywords: Armed Conflicts, Professional Practice, Human Rights Abuses, Social Occupational Therapy.

Introducción

El texto se refiere a nuestros procesos y reflexiones, como terapeutas ocupacionales colombianas, en torno al conflicto armado y la construcción de paz, abarcando tres temas: primero, una breve contextualización sobre el conflicto armado colombiano; el segundo, algunos recorridos en nuestra aproximación profesional al conflicto; finalmente, compartiré ideas que considero importante tener en cuenta para contribuir a la construcción de paz en Colombia.

Una Contextualización Necesaria

La Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, institución creada por el Acuerdo de Paz entre el Gobierno colombiano y la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP), propone la contextualización histórica que ilustra la Figura 1.

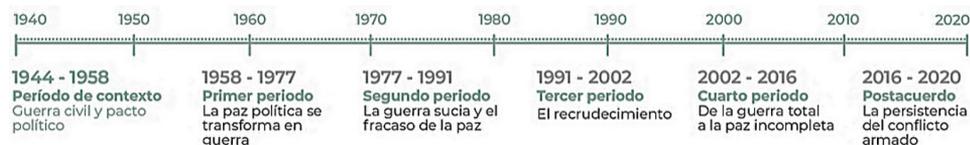


Figura 1. Propuesta de periodización del conflicto armado colombiano de la Comisión de la Verdad.

Fuente: Comisión de la Verdad (2022i).

Aunque esta periodización no está exenta de controversias, permite percibir claves para entender un proceso complejo. Una de ellas es su larga duración, de al menos 60 años, si bien puede decirse que Colombia tiene una historia de sucesivas guerras civiles relacionadas con la distribución de la tierra, las relaciones de poder entre las élites y las clases sociales menos favorecidas, la violencia como forma de resolver disputas políticas o ideológicas, el desarrollo de estrategias de control social de las poblaciones, entre otros elementos (Fajardo, 2015; González, 2016; Sánchez, 2001).

Algunos hitos en esa historia son, primero, la fundación de las guerrillas en Colombia en la década de 1960: las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) en 1965, el Ejército de Liberación Nacional (ELN) en 1962, el Ejército Popular de Liberación (EPL) en 1967 y el Movimiento 19 de abril (M-19) en 1970 (Grupo de Memoria Histórica, 2013).

Luego, en la década de 1980, la creación de grupos paramilitares como respuesta de civiles para luchar contra las guerrillas. Estos grupos nacieron bajo una ideología anticomunista y, algunas veces, fueron aliados de las fuerzas militares del Estado (Grupo de Memoria Histórica, 2013).

Para 1990, otro hito es el acuerdo de paz entre el Estado y el M-19, que además de la desmovilización de esta guerrilla, llevó a la reforma de la Constitución colombiana en 1991 (Comisión de la Verdad, 2022e).

Entre 2003 y 2006, más de 30.000 paramilitares de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) se desmovilizaron. Y en 2012 se abrieron las conversaciones entre el Gobierno y las FARC-EP, que llevarían a la firma del Acuerdo de Paz en noviembre de 2016 (Comisión de la Verdad, 2022e).

Finalmente, el gobierno del presidente Gustavo Petro avanza actualmente en la propuesta de Paz Total, buscando sacar adelante las conversaciones con la guerrilla del ELN, suspendidas en 2018, y con otros grupos ilegales.

Además de estos hechos, quiero destacar los períodos más recientes, especialmente el recrudecimiento de la guerra, hace apenas veinte años, que tiene una fuerte influencia en la situación social actual. Al respecto, la Comisión de la Verdad (2022d) refiere que el 75% de las víctimas del conflicto se produjeron entre 1996 y 2008, siendo la mayoría civiles². Actualmente, según cifras oficiales, Colombia tiene 9.379.858 víctimas (Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2022); casi el 20% de la población del país. Sin embargo, es importante aclarar que antes de la década de 1990, el país no llevaba un registro sistemático de víctimas (Comisión de la Verdad, 2022d, 2022f).

² Según la Comisión de la Verdad (2022c), cerca del 90% de las víctimas del conflicto armado colombiano son civiles.

Los registros oficiales distinguen 15 hechos victimizantes³. Solo como ejemplo, me centraré en dos: el desplazamiento forzado y el reclutamiento forzado.

Colombia tiene actualmente más de 8.300.000 víctimas de desplazamiento forzado. El Informe Final de la Comisión refiere:

El desplazamiento forzado, de hecho, es la forma de violencia que ha impactado al mayor número de víctimas en la historia del conflicto armado. A enero de 2022, el RUV [Registro Único de Víctimas] reportó 8.510.295 personas desplazadas forzosamente de sus hogares. Esto equivale, en 2022, a casi toda la población de un país como Suiza, un poco más que la población de Paraguay y a casi dos veces la de Panamá. En Colombia, esa cifra significa que aproximadamente una de cada seis personas ha tenido que abandonar su hogar por la violencia. (Comisión de la Verdad, 2022g, p. 111)

Como muestra la Figura 2, la mayor parte de los desplazamientos forzados ocurrieron a finales de los años 90 y alcanzaron su pico más alto entre 2001 y 2003.

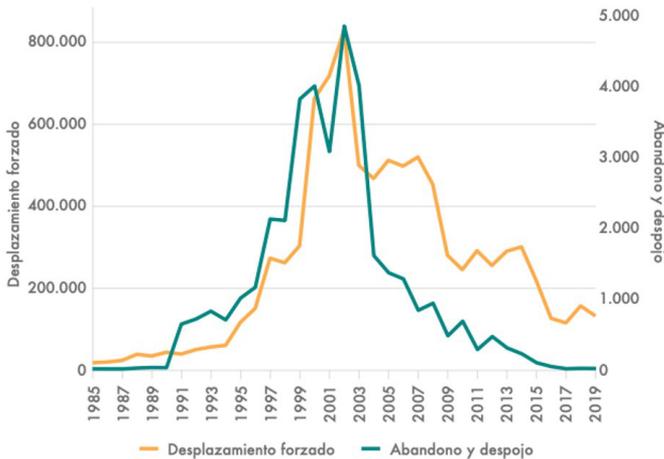


Figura 2. Víctimas de desplazamiento forzado y despojo en Colombia (1985 – 2019). Fuente: Comisión de la Verdad (2022f, p. 457).

La mayoría de víctimas de desplazamiento forzado son personas empobrecidas, mujeres, campesinas, negras o indígenas. Para ellas, abandonar su territorio es perder su comunidad, su cultura, sus costumbres, sus formas de vida y subsistencia. La mayor parte llegaron, o inclusive hoy llegan a las ciudades, donde las formas de vida son otras, con frecuencia hostiles. Muchas personas han sufrido varios desplazamientos forzados, hasta el punto de no lograr establecerse en ningún lugar y huir de la guerra o de actores armados durante la mayor parte de sus vidas (Comisión de la Verdad, 2022a; 2022f; 2022h). Así, más allá de las respuestas institucionales, a menudo insuficientes o

³ Confinamiento; lesiones personales psicológicas; lesiones corporales; pérdida de bienes muebles e inmuebles; abandono forzoso o despojo de tierras; vinculación de niños, niñas y adolescentes a actividades relacionadas con grupos armados; tortura; secuestro; minas antipersonal, munición sin explotar y artefactos explosivos improvisados; homicidio; desplazamiento forzado; desaparición forzada; delitos contra la libertad y la integridad sexual durante los conflictos armados; amenaza; acto terrorista / ataques / combates / confrontaciones / asedio (Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, 2022).

inadecuadas, estas víctimas con frecuencia carecen de redes sociales de apoyo o enfrentan muchas dificultades para construirlas. Al fin y al cabo, “se trató de ganar la guerra controlando el tejido social” (Comisión de la Verdad, 2022d, p. 123).

Otro hecho victimizante que quiero traer como ejemplo es el reclutamiento forzado. Estoy hablando, especialmente, de procesos en los que niñas y niños fueron separados de sus familias para formar parte de guerrillas o grupos paramilitares. Pero también, de niños, niñas y jóvenes que, después de llegar a instituciones estatales –porque lograron escapar del grupo ilegal o fueron rescatados por el Estado en operaciones militares–, fueron utilizados como informantes de las fuerzas militares o, incluso, entregados a grupos paramilitares (Comisión de la Verdad, 2022h).

Aunque esta práctica del Estado se volvió ilegal desde finales de la década de 1990⁴, permite ver cómo las instituciones estatales, algunas veces, se convierten en espacios de revictimización. De hecho, informes del Sistema de Naciones Unidas sobre la situación de derechos humanos en Colombia hablan de la persistencia y la sistematicidad en el uso de niños y niñas como informantes de las fuerzas militares en los últimos veinte años (Comisión de la Verdad, 2022h).

La Figura 3 muestra el número de víctimas de diferentes hechos entre 1985 y 2018. El reclutamiento forzado, en color gris, alcanza los valores más altos y, como el desplazamiento, llegó a su punto máximo a principios de los 2000.

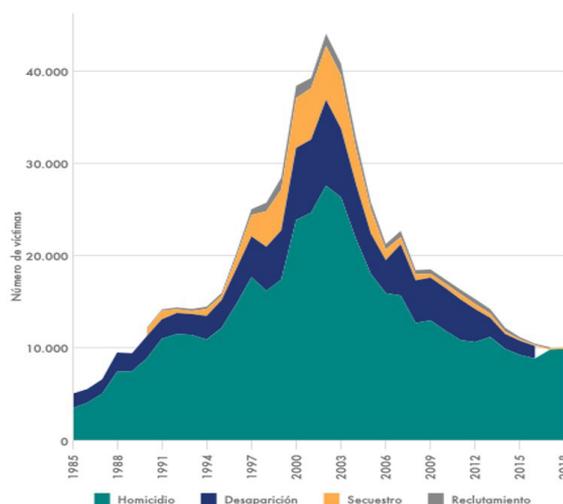


Figura 3. Víctimas de homicidio, desaparición forzada, secuestro y reclutamiento forzado en Colombia (1985 - 2019). Fuente: Comisión de la Verdad (2022f, p. 985).

Adicionalmente, con frecuencia las familias de niños y niñas reclutadas o en riesgo de serlo tuvieron que huir de sus territorios, bien para evitar el reclutamiento o porque el niño o la niña huyó y regresó a casa, de manera que toda la familia pasó a ser perseguida. Por ello, muchas veces las dos situaciones convergen (Comisión de la Verdad, 2022g, 2022h).

⁴ En Colombia, la Ley 418/1997 ya prohibía el reclutamiento de menores de 18 años y generaba disposiciones para la protección y atención de niños y niñas víctimas del conflicto. Posteriormente, el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098/2006) estableció el deber del Estado en la protección de menores en el conflicto (Congreso de la República de Colombia, 1997, 2006).

En algunos casos esos niños y niñas fueron seducidos o engañados para ingresar a los grupos ilegales, otros fueron sacados por la fuerza de sus hogares o entregados por sus familias a la guerrilla o a los paramilitares. La mayoría vivían en zonas rurales, formaban parte de familias empobrecidas e, incluso, no tenían muchas opciones de vida (Comisión de la Verdad, 2022g, 2022h). Es una historia común que, en una misma familia, uno de los hijos estuviera en la guerrilla y otro en un grupo paramilitar o en el ejército.

El reclutamiento forzado permitió –e incluso permite actualmente– a los grupos ilegales tener mano de obra barata para tareas domésticas, llevar mensajes o raspar hoja de coca. A veces, niños y niñas reciben entrenamiento y son obligados a matar, a reclutar a otros menores de edad, a cuidar personas secuestradas, etc. (Comisión de la Verdad, 2022h).

Así, quienes permanecieron en los grupos ilegales y lograron sobrevivir a principios del siglo XXI, por ejemplo, hoy son personas adultas cuyas vidas están marcadas por esa historia. Su cultura, su comunidad, sus normas de convivencia son las del grupo ilegal.

Son situaciones que tienen que ver con impactos psicosociales⁵ en la vida de estas personas, pero también con sujetos, familias, comunidades e, incluso, poblaciones excluidas de sus entornos microsociales cotidianos, de los lugares que la sociedad generalmente espera que ocupen (por ejemplo, la escuela), que enfrentan dificultades para su integración social en los territorios o en las comunidades de llegada y para quienes se requieren respuestas sociales coherentes.

Trayectorias en Nuestra Aproximación Profesional al Conflicto Armado

Hablando de los recorridos de las y los terapeutas ocupacionales en Colombia frente a la realidad de un país en conflicto, identifiqué tres momentos. Cabe aclarar que esta es solo una propuesta que parte de la exploración de algunas fuentes y que requiere profundización.

Al primer momento lo llamo *prudente indiferencia*. La apertura de la formación en terapia ocupacional en Colombia ocurrió en la segunda mitad de los años sesenta, la misma década en que se fundaron las guerrillas. La justificación para constituir los programas de rehabilitación en la Universidad Nacional de Colombia, donde se creó el primer programa de terapia ocupacional del país, ya hablaba de la alta demanda de servicios derivada de la violencia (Rodríguez et al., 2016a). Sin embargo, en los programas de los primeros congresos nacionales de terapia ocupacional y en los artículos de los primeros años de la Revista Acción/Ocupación Humana⁶ no se identifican referencias a experiencias de terapeutas ocupacionales con víctimas, actores armados o reflexiones sobre el conflicto o nuestro papel en esta realidad.

Hablo de prudente indiferencia porque los tiempos eran demasiado difíciles y posicionarse podía ser peligroso. Además, los enfrentamientos armados eran más frecuentes en zonas rurales, aunque el crecimiento de las ciudades y de los cinturones de pobreza tuviera relación con la migración interna por el conflicto. El discurso del enemigo interno, la amenaza del comunismo, las numerosas violaciones de los derechos

⁵ Definidos por la Comisión de la Verdad (2022c) como: "Consecuencias emocionales, comportamentales y de pensamiento generadas en personas, familias, comunidades y en la sociedad con ocasión del conflicto. Desde el punto de vista psicosocial, estos impactos pueden manifestarse a través de traumas, crisis y duelos y deben ser abordados como parte de la reconstrucción del tejido social".

⁶ Revista de terapia ocupacional de la Asociación / Colegio Colombiana de Terapia Ocupacional. Al principio el nombre de la revista fue Acción, pero en 1987 cambió a Ocupación Humana.

humanos y el alineamiento del país con Estados Unidos, entre otros factores, crearon un ambiente de sospecha, miedo y silenciamiento (Ahumada, 2007; Marín, 2017).

Finalmente, considero que el enfoque biomédico en el trabajo con personas con discapacidades físicas y mentales y la clasificación de los programas como técnicos de rehabilitación (Rodríguez et al., 2016a; Zapata, 1994) también limitó y justificó otras luchas como prioridades para la terapia ocupacional colombiana.

El segundo momento es, para mí, un *despertar lento*. Desde mediados de la década de 1980, debido a los ataques terroristas de los cárteles del narcotráfico y a la migración interna derivada del desplazamiento forzado, era demasiado difícil ser indiferente a la realidad en las ciudades. Algunos artículos de la Revista Ocupación Humana ya hablaban de la participación de terapeutas ocupacionales, como miembros de equipos interdisciplinarios, con comunidades víctimas de desplazamiento forzado en territorios urbanos (Rodríguez, 1989, 1995; Gómez et al., 1999).

Adicionalmente, se empezó a hablar sobre los efectos del conflicto en la salud mental de las personas y las comunidades como un tema de interés y trabajo para terapeutas ocupacionales (Méndez, 1999; Peñas, 2000; Santacruz, 2006; Tobón, 2004); así mismo, se hacían llamados a la profesión para responder a los efectos de la violencia y a la realidad social del país (Caicedo, 1997a; 1997b; González, 2000; Rozo, 2006; Troncoso, 1991).

A finales de la década de 1990, el trabajo de Patricia Cuéllar es notable. Ella “participó como terapeuta ocupacional en el equipo interdisciplinario que orientó la conversión ocupacional de exguerrilleros sandinistas en miembros de las fuerzas armadas regulares o funcionarios estatales o gubernamentales” (Cuéllar, 2000, p. 24) en Nicaragua, en los años 80. Luego regresó al país para terminar su formación profesional en la Universidad Nacional de Colombia, donde realizó como trabajo de grado una propuesta para la reinserción de excombatientes (Cuéllar, 1999; 2000). Esta propuesta surgió mientras se adelantaba un proceso de paz con las FARC-EP, el cual terminó, sin éxito, en 2002⁷.

El modelo de Desempeño Ocupacional Realizante (Trujillo, 1995), propuesto por un grupo de profesoras de la Universidad Nacional de Colombia, y su utilización en diferentes campos abrió puertas para involucrarnos con realidades sociales complejas, como la desmovilización de grupos armados ilegales (Cuéllar, 1999; 2000), las reformas neoliberales del Estado y su influencia en las y los trabajadores⁸ (Cerón, 1997), entre otras. Inicialmente se trató de experiencias aisladas, pero se fueron multiplicando y desafiaron nuestros conocimientos.

El recrudecimiento de la guerra a principios del siglo XXI parece coincidir con una disminución general de investigaciones sobre el conflicto armado (Fernández & Duarte, 2021). Pero, al mismo tiempo, la realidad obligó al Estado a reconocer las numerosas violaciones de derechos humanos que se estaban produciendo y a exigir que, así como se invertía en la guerra, se tomaran medidas para reparar los daños. De ahí surgieron algunas de las normas en las que se basan los programas institucionales que hoy cuentan con terapeutas ocupacionales en los equipos de atención a víctimas⁹.

⁷ Proceso conocido como *Diálogos del Caguán* o *El Caguán*, entre 1999 y 2002. Ese proceso no solo fracasó, sino que el conflicto en este período se intensificó (Comisión de la Verdad, 2022i).

⁸ En la Universidad Nacional de Colombia, especialmente el "Programa de Reorganización del Desempeño Ocupacional", dirigido por la profesora Martha Torres Carvajal, cuyo público objetivo fueron trabajadores despedidos en la década de 1990 en el "proceso de modernización" del Estado. Este programa fue la principal referencia de la propuesta de Cuéllar (1999; 2000).

⁹ Principalmente, la Ley de Víctimas (Ley 1448/2011), así como las decisiones de la Corte Constitucional en el desarrollo de dicha ley (Congreso de la República de Colombia, 2011).

Con esos antecedentes y ante una nueva apertura de diálogos de paz con las FARC-EP en 2012, un ambiente de esperanza abrió el espacio para numerosas movilizaciones sociales en torno a la construcción de paz, el reconocimiento de la existencia de un conflicto, con toda su complejidad, y de sus efectos en la vida de las personas.

Investigaciones (Albarracín & Contreras, 2017; Fernández, 2019; Fernández & Duarte, 2021; Gómez et al., 2017; Jiménez et al., 2019; Peñas et al., 2015, 2016; Rodríguez et al., 2016b; Satizabal et al., 2021; Uribe et al., 2016), prácticas académicas (Larrotta et al., 2015), conversaciones¹⁰, reflexiones (Caballero, 2016; Castillo & Varón, 2016; García, 2019; Melo & García, 2021; Olarte, 2016; Ospina, 2019; Rodríguez, 2016; Rojas, 2017; Rubio, 2016; Talero, 2019), proyectos y acciones de extensión universitaria con participación de terapeutas ocupacionales (Hernández et al., 2016; Rojas et al., 2020; Universidad del Valle, 2021), contribuciones al trabajo de la Comisión de la Verdad (Fernández et al., 2021; Jiménez et al., 2020), además del trabajo de terapeutas ocupacionales en escenarios políticos (Cerón, 2019), de atención directa a víctimas (Cerón, 2016; García et al., 2019; Larrotta, 2016; Larrotta et al., 2015; Sepúlveda & Valbuena, 2019), excombatientes (Satizabal & Aguilar, 2020), acompañamiento a comunidades (Chasoy, 2016; Vega et al., 2019), entre otras experiencias que, seguramente, no logré rastrear, es lo que denomino *reconocimiento de nuestra responsabilidad ética y política* frente al conflicto armado y sus consecuencias.

A pesar de la suspensión y el retroceso en el cumplimiento del Acuerdo de Paz en los últimos años, creo que han quedado fuertes semillas de conciencia social.

Sobre Algunos Desafíos Actuales

Aún en este ambiente de esperanza, pasamos por un momento desafiante. El reconocimiento de los efectos de nuestro conflicto también ha servido para esto.

Por ejemplo, en la Figura 4, el mapa de la izquierda muestra con colores los territorios afectados por el conflicto entre 1986 y 2015. Son todos, pero en rojo y rosado aparecen aquellos que tuvieron las mayores afectaciones. El mapa de la derecha, entre tanto, muestra la distribución de los programas de formación de terapeutas ocupacionales en el país; además de ser pocos, solo doce hasta ahora, se concentran en las principales ciudades y no alcanzan los territorios más afectados por el conflicto.

Aunque no tenemos datos precisos, la información disponible muestra que, en la distribución de terapeutas ocupacionales en el país, la situación es similar a la de los programas académicos (Duarte, 2019).

Además de la necesaria expansión académico-profesional y del fortalecimiento gremial para hacer incidencia política y ocupar nuestro papel como terapeutas ocupacionales en la construcción de paz en Colombia, tenemos, desde mi punto de vista, otros desafíos.

Uno de ellos es la comprensión de la complejidad del conflicto, de sus consecuencias en la vida de las personas, de la construcción de la paz como una forma renovada de convivencia y reparación del tejido social. Para enfrentarlo, necesitamos mejoras en la formación profesional que permitan comprensiones y abordajes igualmente complejos, así como prácticas reflexivas, diálogos y cuestionamientos dentro y fuera de Colombia. Esto es esencial para fortalecer y tensionar la acción profesional, así como las políticas y programas institucionales.

¹⁰ En el XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional, realizado en el año de la firma del Acuerdo de Paz con las FARC-EP, uno de los temas principales fue el escenario de posacuerdo de paz. También en 2016 y después, en 2019, fue tema central de las celebraciones del día del terapeuta ocupacional en Colombia.

Agradecimientos

Agradezco a la organización del V Simposio Internacional de Terapia Ocupacional Social por la invitación, por todo el afecto recibido en Brasil y, especialmente, por la consideración hacia nuestros procesos en Colombia. Agradezco también los intercambios con mi colega Yeny Quintero, quien actualmente trabaja con jóvenes excombatientes en Colombia.

Referencias

- Ahumada, M. A. (2007). *El enemigo interno en Colombia*. Quito: Abya-Yala.
- Albarracín, L. Á., & Contreras, K. A. (2017). La fuerza de las mujeres: un estudio de las estrategias de resiliencia y la transformación en la ocupación humana de mujeres víctimas del conflicto armado en Colombia. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 25-38. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.154>.
- Caballero, A. C. (2016). La Terapia Ocupacional en la garantía del derecho a la reparación integral de las niñas y los niños víctimas de desplazamiento forzado. In S. Simó, A. Guajardo, F. C. Oliver, S. M. Galheigo & S. García (Eds.), *Terapias ocupacionales desde el sur: derechos humanos, ciudadanía y participación* (pp. 489-504). Santiago de Chile: Usach.
- Caicedo, M. E. (1997a). El terapeuta ocupacional y la rehabilitación en salud mental: "Habría que pensar más en términos de salud que en términos de enfermedad. *Revista Ocupación Humana*, 7(1), 13-20. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.1220>.
- Caicedo, M. E. (1997b). Perfil de formación del futuro profesional terapeuta ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 7(2), 64-68. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.1246>.
- Castillo, J. P., & Varón, V. (2016). Postacuerdo: reflexiones desde el desempeño ocupacional realizante. In C. Duarte (Ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (p. 135). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Cerón, A. Y. (1997). *Aproximación del programa de reorganización del desempeño ocupacional en mujeres trabajadoras a una perspectiva de género* (Trabajo de conclusão de curso). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Cerón, A. Y. (2016). Conflicto armado y violencia contra las mujeres: una mirada desde la Terapia Ocupacional. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (pp. 64-65). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Cerón, A. Y. (2019). Entrevista a Ángela Yasmith Cerón Lasprilla. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 120-131. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.869>.
- Chasoy, M. C. (2016). Terapia ocupacional y acompañamiento a familias. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (pp. 169-170). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Comisión de la Verdad (2022g). *Hay futuro si hay verdad: Informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición Tomo 5. Sufrir la guerra y rehacer la vida: impactos, afrontamientos y resistencias*. Bogotá: Comisión de la Verdad.
- Comisión de la Verdad (2022h). *Hay futuro si hay verdad: Informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición Tomo 8. No es un mal menor. Niñas, niños y adolescentes en el conflicto armado*. Bogotá: Comisión de la Verdad.
- Comisión de la Verdad (2022i). *Lineamientos técnico-políticos*. Hay futuro si hay verdad. Legado Comisión de la Verdad. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de <https://www.comisiondelaverdad.co/lineamientos-tecnico-politicos>
- Comisión de la Verdad. (2022a). *Desplazamiento Forzado. Trazar las líneas de una geografía del desplazamiento forzado*. Hay futuro si hay verdad. Legado Comisión de la Verdad. Recuperado el

- 25 de janeiro de 2023, de <https://www.comisiondelaverdad.co/violacion-derechos-humanos-y-derecho-internacional-humanitario/desplazamiento-forzado>
- Comisión de la Verdad. (2022b). *El Caguán*. Hay futuro si hay verdad. Legado Comisión de la Verdad. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de <https://www.comisiondelaverdad.co/el-caguan>
- Comisión de la Verdad. (2022c). *Glosario*. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de <https://web.comisiondelaverdad.co/transparencia/informacion-de-interes/glosario/impactos-psicosociales>
- Comisión de la Verdad. (2022d). *Hay futuro si hay verdad: Informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición. Tomo 2. Hallazgos y recomendaciones de la Comisión de la Verdad de Colombia*. Bogotá: Comisión de la Verdad.
- Comisión de la Verdad. (2022e). *Hay futuro si hay verdad: Informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición. Tomo 3. No matarás. Relato histórico del conflicto armado interno en Colombia*. Bogotá: Comisión de la Verdad.
- Comisión de la Verdad. (2022f). *Hay futuro si hay verdad: Informe final de la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición. Tomo 4. Hasta la guerra tiene límites: violaciones de los derechos humanos, infracciones al derecho internacional humanitario y responsabilidades colectivas*. Bogotá: Comisión de la Verdad.
- Congreso de la República de Colombia. (1997, 26 de diciembre). Ley 418 de 1997. Por la cual se consagran unos instrumentos para la búsqueda de la convivencia, la eficacia de la justicia y se dictan otras disposiciones. *Diario Oficial* n.º 43.201. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_0418_1997.html
- Congreso de la República de Colombia. (2006, 8 de noviembre). Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia. *Diario Oficial* n.º 46.446. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html
- Congreso de la República de Colombia. (2011, 10 de junho). Ley 1448 de 2011. Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones. *Diario Oficial* n.º 48.096. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html
- Cuéllar, P. (1999). *De la reinserción al reencuentro: una mirada desde la Terapia Ocupacional* (Trabalho de conclusão de curso). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Cuéllar, P. (2000). Una propuesta de atención sociolaboral para exguerrilleros. *Revista Ocupación Humana*, 8(3), 24-32. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.158>.
- Duarte, C. (2019). Terapia Ocupacional entre culturas: una reflexión desde la diversidad colombiana. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, (75), 83-89. <https://doi.org/10.1080/14473828.2019.1657758>
- Fajardo, D. (2015). *Estudio sobre los orígenes del conflicto social armado, razones de su persistencia y sus efectos más profundos en la sociedad colombiana*. Espacio Crítico.
- Fernández, A. (2019). Conflicto armado en Colombia: aproximaciones desde la Revista Ocupación Humana, 1999 a 2019. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 8-24. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.833>.
- Fernández, A., & Duarte, C. (2021). Discapacidad y conflicto armado: aproximaciones desde la Universidad Nacional de Colombia. In A. Fernández, C. Duarte & D. Munévar (Eds.), *Discapacidad, conflicto armado y construcción de paz* (pp. 51-79). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Fernández, A., Duarte, C., & Munévar, D. I. (Eds.). (2021). *Discapacidad, conflicto armado y construcción de paz*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Galheigo, S. M. (2016). Terapia ocupacional social: uma síntese histórica acerca da constituição de um campo de saber y prática. In R. E. Lopes & A. P. S. Malfitano (Orgs.), *Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos* (pp. 49-68). São Carlos: EdUFSCar
- García, S. (2019). Algunas reflexiones bogotanas sobre el conflicto armado colombiano. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 38-50. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.864>.

- García, S., Moreno, J. A., & Puerto, Y. A. (2019). Bailando, pintando y escribiendo: aportes de la Terapia Ocupacional a la reconciliación. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 75(2), 94-97. <https://doi.org/10.1080/14473828.2019.1647977>
- Gómez, A. M., Peñas, O. L., & Parra, E. I. (2017). Experiencias de terapia ocupacional para la paz: aportes desde las regiones colombianas. *Revista de Salud Pública*, 19(5), 664-670. <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.V19n5.6248>.
- Gómez, M., Torres, S. E., & Rodríguez, M. T. (1999). Caracterización del comportamiento ocupacional de personas desplazadas por la violencia. *Revista Ocupación Humana*, 8(2), 13-31. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.483>.
- González, F. (2016). *Poder y violencia en Colombia*. Bogotá: Odecofi/Cinep.
- González, M. (2000). Editorial. *Revista Ocupación Humana*, 8(4), 9. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.516>.
- Grupo de Memoria Histórica. (2013). *Informe general. ¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad*. Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica.
- Hernández, M. A., Pulido, M. A., Olivera, J. P., & Ramírez, J. K. (2016). Cultivando sueños, sembrando esperanzas. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (p. 32). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Jiménez, N. A., Rojas, C. P., Tunjo, M. L., Navas, A., & Ospina, A. (2020). *Documento Comisión de la Verdad. Afectaciones profesionales por el conflicto armado colombiano. Relatos ocupacionales*. Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional.
- Jiménez, N. A., Tunjo, M. L., Espitia, E. J., Pinzón, J. J., & Ramírez, L. M. (2019). Transformaciones ocupacionales en la implementación del acuerdo de paz en un espacio territorial de capacitación y reincorporación para excombatientes: un estudio de caso. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 51-72. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.23>.
- Larrotta, Ó. J. (2016). Terapia Ocupacional en ambientes de formación musical: una experiencia dignificante para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, víctimas del conflicto armado en Colombia. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (p. 134). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Larrotta, Ó. J., Castro, E. S., Aguíá, K., Navas, M. C., & Ruiz, M. M. (2015). *Estrategias de enseñanza aprendizaje en ambientes musicales. Enfoque para niños, niñas y adolescentes con discapacidad víctimas del conflicto armado colombiano*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
- Lopes, R. E. (2016). Ciudadanía, direitos e terapia ocupacional social. In R. E. Lopes & A. P. S. Malfitano (Orgs.), *Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos* (pp. 29-48). São Carlos: EdUFSCar.
- Malfitano, A. P. S. (2016). Contexto social y atuação social. Generalizações e especificidades na terapia ocupacional. In R. E. Lopes & A. P. S. Malfitano (Orgs.), *Terapia Ocupacional Social: desenhos teóricos e contornos práticos* (pp. 117-33). São Carlos: EdUFSCar.
- Marín, M. P. (2017). Las violaciones de derechos humanos en Colombia durante los años 80 del siglo XX: acercamiento a su comprensión histórica desde la degradación y el fortalecimiento de la defensa. *Anuario de Historia Regional y de las Fronteras (Bucaramanga)*, 22(1), 113-135. <http://dx.doi.org/10.18273/revanu.v22n1-2017005>.
- Melo, C., & García, S. (2021). Recreando vidas en el Wayco. In A. Fernández, C. Duarte & D. Munévar (Eds.), *Discapacidad, conflicto armado y construcción de paz* (pp. 157-170). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Méndez, J. A. (1999). La promoción de la salud y la prevención de la enfermedad un reto para terapia ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 8(2), 49-54. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.506>.
- Olarte, Y. A. (2016). Arte y ocupación: intervención psicosocial para la curación simbólica y la reconstrucción de tejido social en Colombia. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (p. 133). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>

- Ospina, A. J. (2019). Terapia Ocupacional en el tiempo histórico del Acuerdo de Paz: posibilidades y retos para ampliar nuestros campos de acción. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 25-37. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.863>.
- Palacios, M. (2017). Reflexiones sobre las prácticas comunitarias: aproximación a una Terapia Ocupacional del Sur. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 73-88. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.157>.
- Peñas, O. L. (2000). La salud mental en Colombia: una revisión de su situación. *Revista Ocupación Humana*, 8(3), 55-69. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.513>.
- Peñas, O. L., Gómez, A. M., & Parra, E. I. (2015). Participación de terapia ocupacional en contextos de conflicto armado y postconflicto. *Revista de Salud Pública*, 17(4), 612-625. <http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v17n4.53047>.
- Peñas, O. L., Gómez, A. M., Parra, E. I., Rivera, C. J., & Ovalle, C. M. (2016). Terapia ocupacional en la normatividad colombiana relacionada con conflicto armado. *Revista de la Facultad de Medicina*, 64(4), 707-714. <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v64n4.53446>.
- Rodríguez, L., Camargo, N., & Escobar, X. (2016a). Terapia Ocupacional: una perspectiva histórica desde la Universidad Nacional de Colombia (1966-1989). *Revista Ocupación Humana*, 16(2), 26-45. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.132>.
- Rodríguez, M. (2016). Repensar la ocupación desde la perspectiva de la cultura en los retos del post-acuerdo. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (pp. 128-129). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Rodríguez, M. T. (1989). Competencias ocupacionales y desarrollo comunitario: un modelo operativo. *Revista Ocupación Humana*, 3(1), 45-58.
- Rodríguez, M. T. (1995). Estrategias de apoyo social a la tercera edad. *Revista Ocupación Humana*, 6(2), 39-48.
- Rodríguez, P. A., Rivera, C. J., Bermúdez, M. A., Cetina, K. T., Cubillos, C. H., Gómez, C. L., Gutiérrez, E. N., Medina, K. D., Moreno, J. A., Ovalle, C. M., Gómez, A. M., & Peñas, O. L. (2016b). Terapia Ocupacional en tiempos de paz: escenarios profesionales y propuestas de actuación en conflictos armados y postconflicto. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (pp. 66-67). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Rojas, C. P. (2017). Terapia Ocupacional en el posacuerdo. Retos para una profesión que se transforma. *Revista Ocupación Humana*, 17(1), 3-6. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.150>.
- Rojas, C. P., Sánchez, P. A., Ramos, L. D., & Herrera, D. G. (2020). Terapia Ocupacional en la ruralidad: una experiencia en La Macarena, Meta. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 86-102. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.866>.
- Rozo, C. M. (2006). Editorial. *Revista Ocupación Humana*, 11(3-4), 1-3. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.79>.
- Rubio, S. X. (2016). Para una práctica basada en la ocupación en el actual contexto colombiano. In C. Duarte (ed.), *50 años ocupando contextos, transformando vidas. Memorias del XVI Congreso Colombiano de Terapia Ocupacional* (pp. 130-131). Bogotá: Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. <https://doi.org/10.25214/25393766.congresoXVI>
- Salas-Salazar, L. G. (2016). Conflicto armado y configuración territorial: elementos para la consolidación de la paz en Colombia. *Bitácora Urbano Territorial*, 26(2), 45-57. <http://dx.doi.org/10.15446/bitacora.v26n2.5760>.
- Sánchez, G. (2001). *Memorias de un país en guerra*. Bogotá: Planeta.
- Santacruz, M. L. (2006). Calidad de vida, un reto para el terapeuta ocupacional en salud mental comunitaria. *Revista Ocupación Humana*, 11(3 y 4), 33-50. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.86>.
- Satizabal, M., & Aguilar, A. (2020). Aportes desde la universidad pública a la construcción de paz: prácticas formativas de Terapia Ocupacional y Fonoaudiología con un grupo de personas en proceso de reincorporación en Cali, Colombia. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 73-85. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.865>.

- Satizabal, M., Pava, N. A., & Guerrero, B. E. (2021). Revisión documental crítica sobre conflicto armado y discapacidad: ¿una relación realmente visible? In A. Fernández, C. Duarte & D. Munévar (eds.), *Discapacidad, conflicto armado y construcción de paz* (pp. 81-112). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Sepúlveda, E. I., & Valbuena, A. M. (2019). Logros y retos de la atención integral de personas con discapacidad víctimas del conflicto armado: aprendizajes de un proyecto de cooperación. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 103-119. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.867>.
- Souza, M. B. C. A., & Lussi, I. A. O. (2022). Terapia Ocupacional e trabalho informal: reflexões para a prática. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30, e2901. <http://dx.doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO21902901>.
- Talero, P. (2019). El posconflicto como punto de encuentro para las transformaciones ocupacionales en Colombia. *Revista Ocupación Humana*, 19(2), 3-7. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.862>.
- Tobón, M. (2004). Una postura ética para la paz: más allá del quehacer profesional. *Revista Ocupación Humana*, 10(3-4), 43-60. <http://dx.doi.org/10.25214/25907816.213>.
- Troncoso, G. L. (1991). Compromiso del estudiante de terapia ocupacional frente a la problemática nacional. *Revista Ocupación Humana*, 4(2), 41-43.
- Trujillo, A. (1995). Desempeño ocupacional realizante: un modelo sobre propósitos de la terapia ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 6(2), 11-22.
- Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas – UARIV. (2022, 10 de noviembre). *Víctimas conflicto armado*. Unidad para las Víctimas. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>
- Universidad del Valle (2021). *Programa Institucional de Paz / Instituto de Investigación e Intervención para la Paz*. Universidad del Valle. Recuperado el 25 de janeiro de 2023, de <http://programapaz.univalle.edu.co/acerca-de/16-acerca-de/1-home>
- Uribe, J. J., Rubio, S. X., Rojas, C. P., & Méndez, J. (2016). Salvar a los muchachos: ocupación humana en Bogotá. In S. Simó, A. Guajardo, F. C. Oliver, S. M. Galheigo & S. García (eds.), *Terapias ocupacionales desde el sur. Derechos humanos, ciudadanía y participación* (pp. 471-487). Santiago de Chile: USACH.
- Vega, R. R., Rojas, C. P., & Bedoya, I. C. (2019). *Salud sin fronteras - Plan comunitario de salud rural*. Bogotá: Universidad Javeriana, Universidad Nacional de Colombia, Universidad de la Salle.
- Zapata, M. V. (1994). Orientación en la formación universitaria de terapeutas ocupacionales em Colombia. In Grupo Ocupación y Realización Humana (Eds.), *Terapia Ocupacional y Universidad* (pp. 11-18). Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Fuente de Financiamiento

El presente trabajo fue realizado con apoyo de la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamiento 001.

Autora para la correspondencia

Clara Duarte Cuervo
e-mail: clara.duarte@estudiante.ufscar.br

Editor invitado

Profa. Dra. Rosângela Gomes da Mota de Souza